

KONTAKTY Z RODZICAMI

Ogólne zasady kontaktów szkoły z rodzicami:

1. Miejscem kontaktów rodziców z wychowawcami klas, nauczycielami przedmiotów, specjalistami szkolnymi i dyrekcją jest Szkoła.
2. Wszelkie uwagi i wnioski dotyczące pracy szkoły rodzice kierują kolejno do:
 - a) wychowawcy klasy;
 - b) Dyrektora i Wicedyrektora Szkoły;
 - c) Rady Pedagogicznej;
 - d) Organu Prowadzącego Szkołę.

Szczegółowe zasady kontaktów szkoły z rodzicami

1. Udział rodziców w życiu szkoły:
 - a) organem reprezentującym rodziców jest Rada Rodziców współpracująca z dyrekcją, nauczycielami i samorządem uczniowskim;
 - b) członkowie Rady Rodziców wybierani są spośród poszczególnych zespołów klasowych;
 - c) Rada Rodziców współdecyduje o ważnych przedsięwzięciach podejmowanych przez szkołę;
2. Spotkania nauczycieli z rodzicami odbywają się planowo:
 - a) w czasie zebrań z rodzicami obecność rodzica na zebraniach jest obowiązkowa- terminy zebrań ustalone są na początku roku szkolnego;
 - b) w innych terminach po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem, z wykluczeniem lekcji i przerw, w czasie których nauczyciel wykonuje swoje obowiązki (opieka nad klasą, dyżury);
 - c) w sytuacjach uzasadnionych wychowawczo, szkoła wzywa rodziców poza ustalonymi terminami.
4. Indywidualne spotkania z rodzicami odbywają się w uzasadnionych przypadkach. Wychowawca/nauczyciel/ specjalista dba o to, aby:
 - a) rozmowa odbywała się bez udziału osób, których sprawa nie dotyczy w Sali lekcyjnej lub innym miejscu do tego przeznaczonym (nie na korytarzu w czasie przerw);
 - b) rozmówców obowiązywała dyskrecja;
 - c) z rozmowy sporządzić notatkę, którą podpisują wszyscy uczestnicy rozmowy.
4. Dokumentacja kontaktów nauczyciela z rodzicami:
 - a) informacje dla rodziców nauczyciel umieszcza w e-dzienniku, ewentualnie w klasach I-III notuje w zeszyte korespondencji danego ucznia (rodzice uczniów klas I-III zapoznają się z nimi, poświadczają ten fakt własnoręcznym podpisem);
 - b) rodzic może korzystać z dziennika elektronicznego, w którym znajdują się wszelkie istotne informacje dotyczące dziecka (oceny, frekwencja, uwagi, komunikaty);
 - c) rodzic jest zobowiązany do pisemnego usprawiedliwienia nieobecności

dziecka na zajęciach szkolnych w terminie do jednego tygodnia po powrocie dziecka do szkoły;

d) sprawdziany wiadomości są do wglądu rodziców w czasie spotkań z nauczycielami,

5. Rozmowy z rodzicami są odnotowywane w e-dzienniku.

6. Rodzice w formie pisemnej wyrażają zgodę na:

a) odbiór dziecka (do lat 7) ze szkoły przez upoważnione osoby;

b) udział i wyjazdy dzieci na różnego rodzaju konkursy i zawody sportowe odbywające się poza terenem szkoły;

c) udział ucznia w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, i in. pozalekcyjnych;

d) uczestnictwo w zajęciach „Wychowania do życia w rodzinie”

e) pobyt dziecka w świetlicy szkolnej;

f) objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie Szkoły, (czyli wszystkimi działaniami świadczonymi przez szkołę w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej; realizowanymi zarówno przez nauczycieli jak i specjalistów szkolnych).

7. Rodzic ma obowiązek poinformować wychowawcę klasy o problemach zdrowotnych dziecka i zaleceniach lekarskich.

8. Aktywizowanie i motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą odbywa się poprzez:

a) wspólne rozwiązywanie problemów klasowych;

b) pomoc „trójki klasowej” w organizacji imprez klasowych;

c) udział rodziców w takich formach pracy szkoły jak: wycieczki, lekcje otwarte, inne uroczystości;

d) uhonorowanie przez Dyрекcję Szkoły aktywnie działających rodziców listami gratulacyjnymi wręczanymi na apelu kończącym rok szkolny.

9. Udzielanie wsparcia rodzicom przez szkołę odbywa się poprzez:

a) w razie wystąpienia trudności w nauce i zachowaniu dziecka rodzic może skorzystać z pomocy nauczycieli i specjalistów szkolnych (pedagog, logopeda, nauczyciel wspomagający),

b) każde dziecko, a w szczególności posiadające opinię PPP lub orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego może skorzystać z dodatkowych zajęć prowadzonych przez specjalistów szkolnych:

dydaktyczno-wyrównawczych;

korekcyjno-kompensacyjnych;

logopedycznych;

zajęć z pedagogiem szkolnym.